

**VESZPRÉMI CSALÁDSEGÍTŐ ÉS GYERMEKJÓLÉTI INTEGRÁLT INTÉZMÉNY**

Óvodai és Iskolai Szociális Segítők szakmai csoportja

elérhetőség: [intezmeny@veszpremcssk.hu](mailto:intezmeny@veszpremcssk.hu)

Tisztelt Olvasó!

A vakáció kezdetet előtti lapunk különszámaként a gyermekeknek is szeretnénk kedveskedni a nyári szünetre készített programajánlóval.

Az elkövetkező nyári szünetre mindenkinek kellemes feltöltődést kívánunk, a következő tanévben pedig újabb hírlevelünkkel várunk minden kedves olvasót!

Horváthné Kecskés Diána

intézményvezető

Veszprém, 2024. június 12.



**Tartalom**

**Mentálhigiénés szolgáltatás a Családsegítő Központban**

**Esélyegyenlőség**

**Érted – Ifjúsági Központ**

**Fergeteg Fesztivál**



**RADNÓTI MIKLÓS**

**JÚLIUS**

*Düh csikarja fenn a felhőt,  
fintorog.  
Nedves hajjal futkároznak  
meztélábas záporok.  
Elfáradnak, földbe búnak,  
este lett.  
Tisztatestü hőség ül a  
fényesarcu fák felett.*

## Mentálhigiénés szolgáltatás a családsegítésben

A családsegítő és gyermekjóléti intézmény szakemberei akkor tudnak valódi segítséget nyújtani, ha a segítő folyamatban résztvevők team munkában és az ügyféllel karöltve, együttműködve dolgoznak a változás elérésén. Amennyiben a kliens kéri vagy elfogadja a felajánlott mentálhigiénés megsegítést, akkor az ügyben érintett családsegítő vagy esetmenedzser szakemberek továbbra is nyomon követik a folyamat alakulását.

A Családsegítőben gyakran az első feladatok közé tartozik az élelmiszerhez, gyógyszerhez, tárgyi adományokhoz való hozzájutás biztosítása. Amikor a fizikai jólét viszonylag stabilnak mondható, akkor tudunk hatékonyan foglalkozni azokkal a nehézségekkel, amelyek a mentális problémákhoz vezetnek. Nehéz éhesen vagy fizikai fájdalommal a lelki elakadásainkon dolgozni.

Mentálhigiéné a következő elakadásokban hivatott segíteni:

- szerhasználat,
- szociális kapcsolatok nehézségei,
- munkahelyi problémák, munkahelyváltás,
- veszteségek fel nem dolgozása,
- válás,
- útkeresés,
- különböző életszakaszokból eredő dilemmák, krízisek,
- bántalmazó kapcsolatok,
- gyermeknevelési nehézségek.

Mindig a belső erőforrásokat keresve, támogatva, az ügyfelet bátorítva kísérjük őt az útján. A problémát mindig a segítséget kérő fogalmazza meg. Fontos a motiváció, de a szakember feladata az is, hogy próbálja motiválttá tenni a kliensét. A segítő beszélgetések közben nem csak a probléma feltárása történik, hanem olyan készségeket is el tud sajátítani az ügyfél, amelyekhez a későbbiek folyamán vissza tud nyúlni és alkalmazni tudja azokat.

A mentálhigiéné nem pszichoterápia, inkább összefüggéseket keres az esetleges elakadások és múlt eseményei között. Ha mentális zavarra utaló jelet lát, a szakember feladata közé tartozik, hogy tovább küldje a klienst, a megfelelő ellátáshoz jutás érdekében.

Az intézményünk mentálhigiénés szolgáltatása ingyenes.

Igénybe vehetik a járásban lakcímmel rendelkező lakosok, illetve az intézmény látóterébe került ellátottak is.

A jelzőrendszeri tagjainkat arra biztatnánk, hogy keressék bátran intézményünket, amennyiben úgy tapasztalják, hogy mentálhigiénés szakember bevonása segítséget nyújthat azoknak az embereknek, akikkel kapcsolatban állnak.

Azok a személyek, akik az az intézményünk speciális szolgáltatásait kívánják igénybe venni (köztük a mentálhigiénés szakemberrel való találkozást), minden esetben egy megelőző, feltáró beszélgetésen vesznek részt, amely során a probléma feltérképezése pontosításra kerül annak érdekében, hogy a leghatékonyabb segítséghez jusson az érintett.

**Simon-Varga Katalin mentálhigiénés és addiktológia konzultáns**



### Röviden a mentálhigiénéről

A mentálhigiéné a lelki egészség védelmét jelenti. Ahhoz, hogy el tudjuk magunkról mondani, hogy jól vagyunk, rendben vagyunk, hogy egészségesnek érezzük magunkat, szükséges a testi, szellemi és a szociális jólét megfelelő állapota. Nem csak az egészség elérése a lényeg, hanem annak megtartása is.

A mentálhigiénés szakember feladata egyfajta prevenció munkája, ami képes megakadályozni, hogy a nehézséggel, elakadással küzdő személy pszichológusi, később pedig pszichiátriai ellátásban részesüljön.

## Szemléletformálás az iskolában

A programot egy egyszerű feladattal kezdjük, melyben számítunk a gyermekek aktív részvételére: milyen szavakat, kifejezéseket ismerünk az esélyegyenlőséggel kapcsolatban. Ezt követően egy-egy fogyatékosághoz kapcsolható piktogram megmutatásával összeszedjük, melyek azok az élethelyzetek, amikor az embernek segédeszközre, vagy segítségre lehet szüksége. Melyek ebből az átmeneti helyzetek, és melyek azok, amelyek hosszabban, akár élethosszig kísérenek bennünket.

Kíváncsiak vagyunk, hogy kinek milyen tapasztalata van fogyatékosággal és fogyatékosággal élőkkel kapcsolatban. Lehet ez személyes tapasztalat, könyv vagy film élmény is.

Ezt követően fotókról beszélgetünk, melyen valamilyen fogyatékosággal élő személy látható. Mit definiálunk fogyatékoságnak? Milyen elképzeléseik vannak arról, hogy a való életben mi jelent nehézséget egy-egy fogyatékosághoz kapcsolódóan.

E program része, hogy megismertetjük a gyerekeket a különböző fogyatékosághoz kapcsolódó segédeszközökkel:

Röviden bemutatjuk a Braille írás kialakulásának történetét. A tanulók megismerkedhetnek a Braille ABC-vel, és megtanulhatják leírni a nevüket. Végül a legügyesebbek megfejthetnek egy pontrendszerből álló mondatot. Közben szó esik arról is miként szólítsunk meg egy látássérült embert, és mi a helyes viselkedés egy vakvezető kutyával szemben.

A jelnyelv megismerését is az ABC vel kezdjük. Ez ismét lehetőséget ad, hogy saját nevüket megtanulják eljellelni a gyerekek. A hallássérültek által használt jelnyelvből megtanulhatnak néhány közérthető jelet (pl. szia, nem, kérem stb.), és megbeszéljük azt is milyen apróságok segítik a hallássérült emberrel történő beszélgetés hatékonyságát.

A mentális fogyatékosággal élő személyek esetében a könnyen érthető kommunikációról ejtünk szót, és ennek alkalmazását is kipróbálhatják a gyerekek a gyakorlatban.

Az autizmussal kapcsolatban egy kisfilm bemutatásával és egy gyakorlati példával illusztráljuk, hogy – elképzelésünk szerint – miként érzi magát egy autizmus spektrum zavarral élő személy bizonyos helyzetekben. Beszélgetünk arról, miként lehet egy autizmussal élő személy számára megkönnyíteni a hétköznapiakat.

A legtöbben ismerik a mozgáskorlátozottak számára fenntartott parkolóhelyek jelentését és talán a jelentőségét is. De mi az, mi megkönnyíti, és mi az, ami még kialakításra vár a mozgásukban akadályozott személyek számára?

Fenti témák felvetése a teljesség igénye nélkül történt. A program a gyermekek érdeklődése és az időkeret bővítésének lehetőségével változtatható. Érdeklődés esetén további lehetőség a tapasztalati szakértők bevonása.



### Új témával bővül a csoportfoglalkozások kínálata

Szemléletformáló témával bővítjük - az óvodai és iskolai szociális segítség keretében - az intézmények számára kínált csoportfoglalkozásokat.

Az idei tanév utolsó napjaiban a Szilágyi Keresztény Iskola 4 osztálya vesz részt szemléletformáló csoportfoglalkozáson.

A következő tanévtől is várjuk a különböző csoport és közösségi foglalkozásokra a megkereséseket.

### Plank Beáta óvodai és iskolai szociális segítő

## ÉRTED – Ifjúsági Központ

Az URBACT Helyi Munkacsoportban végzett munka inspirálta az ÉRTED – Ifjúságsegítő Központ létrehozását. A tervezett veszprémi Ifjúságsegítő közösségi programunk elkötelezett az online és offline tér integrálása mellett, hogy a fiatalok számára a lehető legteljesebb és legizgalmasabb élményt nyújtsa.

A klub hibrid programokat szeretne szervezni, amelyeket online és offline is lehet élvezni. Ez lehetővé teszi a fiatalok számára, hogy a saját kényelmük szerint vegyenek részt a programokban. A klub online platformjait arra fogja használni, hogy erősítse a klubhelyiségben kialakult közösséget. Ez magában foglalhat online fórumokat, chat szobákat és eseményeket. Az offline promóciókkal célunk, hogy népszerűsítsük a programokat és eseményeket. Ez magában foglalhatja a programokról szóló bejegyzéseket a közösségi médiában, e-maileket és hírleveleket.

A klub lehetőséget biztosítana arra, hogy a hasonló érdeklődésű fiatalok találkozzanak egymással, barátságokat kössenek és értékes kapcsolatokat építsenek. Számos programot és tevékenységet szeretnénk ajánlani, csoportos közösségi online játékok használatát, kreatív műhelyeket, filmklubot, szünetben kirándulásokat és különböző tematikus esteket.

Lehetőséget biztosítanánk tanulásra, új készségek elsajátítására. Szerveznénk workshopokat, előadásokat és interaktív beszélgetéseket.

A programot előzetesen egy kérdőíves felmérés előzte meg, amelyben arra voltunk kíváncsiak, hogy a veszprémi fiatalok mennyire nyitottak arra, hogy egy online közösségi felületen vagy egy közösségi térben szervezett programokon vegyenek részt.

A jelenlegi adatok alapján 298 fő (13-19 év közötti) fiatal töltötte ki a kérdőívet. Ebből 57% tartana hasznosnak egy olyan online közösségi csoportot, ahol akár egyéniben névtelenül is, vagy csoportosan kaphatnának segítséget szakemberektől vagy egymástól, 26 % pedig elképzelhetőnek tartja, hogy jó lenne egy ilyen felület. A válaszadók 38%-a értékeli úgy, hogyha lenne Veszprémben egy ifjúsági közösségi tér, akkor valószínűleg részt vennének programokon, 21 % pedig nagyon hasznosnak találná.

A klubhoz való csatlakozást mindenképpen egyszerű folyamattal szeretnénk lehetővé tenni és ingyenes lenne. Több online felületen jelennék meg, és a fiatalok igényeihez igazodva küldenénk a tájékoztatást az adott programokról, amely alkalmanként regisztrációhoz lesz kötött. A folyamatos hatékony munka érdekében elégedettségi felmérésekkel szeretnénk majd fejleszteni és munkánk minőségét szinten tartani.

Programunk egyik fontos szempontja lenne, hogy szeretnénk beépíteni a fiatalokat önkéntesként is, hogy támogassák projektünket, sőt, saját ötletekkel és programokkal, aktív részvétellel gazdagítsák is azt.

**Szarka Bernadett óvodai és iskolai szociális segítő**



## YouthWork/Újgenerációs ifjúsági munka

A Veszprémi Családsegítő és Gyermekejélési Integrált Intézmény 2023 őszén csatlakozott az URBACT - NextGen YouthWork/Újgenerációs ifjúsági munka Európai Uniósi projekt keretében működő akciótervezési hálózathoz, amelyben 10 európai város önkormányzata vesz részt projektpartnerként, és osztja meg saját településének joggyakorlatait. Veszprém Önkormányzata a helyi érintett szervezetek, köztük intézményünk részvételével URBACT Helyi Munkacsoportot hozott létre, illetve lehetővé vált a partnervárosok egyes projekt eseményeihez és képzésekhez való csatlakozás.





## Fergeteges Fesztivál Programsorozat iskolásoknak

### Fergeteges Bowling Fesztivál

2024. június 11-én került sor a középiskolák számára szervezett Bowling versenyre.

A Fergeteg Fesztivált évek óta megszervezte az intézmény az általános iskolák számára, ettől az évtől kezdődően viszont szerettük volna a középiskolák számára is lehetővé tenni ezt a prevenciós programot. Így számukra bowling versenyt szerveztünk.

A rendezvényen hét intézmény, 4-4 fős csapatokkal képviseltette magát. A fiatalok lelkesen gurítottak a pályákon, hogy megszerezhessék a vándorkupát. Gratulálunk minden résztvevőnek, és természetesen a legtöbb pontot szerző csapatnak, akik a Vetési Albert Gimnáziumot képviselték.



### Fergeteg Fesztivál általános iskolásoknak

Az általános iskolások tanév végi vetélkedőjének évek óta van hagyománya, melyet rendszeresen a Kolostorok és Kertek helyszínen szervezzük meg.

A Fergeteg Fesztiválnak - a hagyományoknak megfelelően - továbbra is célja, hogy az általános iskolás gyermekek számára – még a tanév befejezése előtt – egy délelőtti hasznos szabadidős lehetőséget biztosítson. A Fesztivál lehetőséget biztosít a város minden iskolájának a részvételre. A gyermekcsoportok játékos, tréfás vetélkedőn vehetnek részt, valamint a program lehetőséget ad arra is, hogy a résztvevők a saját iskolai közegükből kimozdulva találkozzanak más intézmény gyermekeivel, amely egy fantasztikus közösségi élmény is jelet számukra.

Továbbá a programon keresztül célunk az is, hogy minél több gyermek megismerje a Családsegítő és Gyermejjóléti Intézmény munkatársait, melynek következtében – probléma esetén – az érintett gyermekek könnyebben kérnek saját maguk is segítséget. Az idei évben a szabadidő hasznos eltöltése mellett a mesék játékos megismerése a cél.

Az általános iskolások programjának időpontja: 2024. június 19.



**Kalocsainé Erdélyi Veronika szakmai vezető**

### Fergeteges Fesztivál

A Fergeteges Fesztivál Programsorozat a Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény és a Családokért és Gyermekekért Alapítvány közös rendezvénye, melyet elsődlegesen az általános és középiskolák számára hirdettünk meg.

A rendezvény költségeit Veszprém Város Önkormányzata által kiírt civilkeret pályázat biztosította.

